

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания
ГБОУ прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»
29 декабря 2022 года
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ прогимназия №698
Московского района
Санкт-Петербурга
«Пансион»
И.А. Герболинская

Приказ № 236
29.12.2022



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия №
698 Московского района Санкт-Петербурга
«ПАНСИОН»**

**Анализ выполнения Программы развития
на 2021-2025 годы
«ОТ УСПЕХА КАЖДОГО – К УСПЕХУ ВСЕХ»
За 2022 год**

**Санкт-Петербург
2022**

Анализ реализации Программы развития ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» в 2022 году

Программа развития ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ) до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Наименование программы развития на 2021-2025 годы **«От успеха каждого к успеху всех»** (далее – ПР)

Цель программы: Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного и начального школьного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Для реализации поставленной цели определены следующие направления:

Направления развития:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

В 2022 году продолжается реализация основного (деятельностного) этап реализации задач программы развития.

I. Реализация ПР по направлению **«Современная школа»** предполагает решение следующих задач:

- ✓ Обеспечение использования в образовательном процессе технологий направленных на формирование способности ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности;
- ✓ Обновление внутренней системы оценки качества образования в соответствии с новыми целями и задачами, сформулированными на федеральном и региональном уровнях;
- ✓ Обеспечение высокого качества предметных и метапредметных результатов образования в соответствии с ФГОС НОО через повышение познавательной активности учащихся.

Для решения поставленных задач реализуется **Проект 1. «Современное качество образования».**

Результаты работы по проекту в 2022 году:

1. Обновление содержания образовательной программы ДО и НОО в части программ цифровой, естественнонаучной и гуманитарной и математической направленности :

- В дошкольном отделении обновлены две рабочие программы в средней и подготовительной группах;

- В начальной школе в связи с переходом на обновленные ФГОС обновлены 40% рабочих программ.

2. Для расширения возможностей учащихся в реализации индивидуальных образовательных запросов и индивидуальных образовательных траекторий заключены 15 договоров с социальными партнерами, проведены 2 мероприятия, реализованных в сетевой форме с использованием инфраструктурного потенциала сетевых партнеров, а именно – праздничный концерт, посвященный 30-летию образовательного учреждения, цикл занятий для дошкольников в библиотеке им. Братьев Стругацких.

3. Количество внеурочных программ в начальной школе направленных на формирование функциональной грамотности учащихся выросло до 4 (четырёх):

- программа «Удивительный мир слов»,
- мастерская «Мир вокруг нас»
- консультативные занятия «Шаги к успеху»
- познавательный курс «История Санкт-Петербурга»

Показатель	2022 г.
1. Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ОО	15
2. Количество обновленных рабочих программ в части программ цифровой, естественнонаучной и читательской и математической направленности за счет вариативного компонента в дошкольном отделении	2
3. Доля обновленных рабочих программ учетом требований формирования функциональной грамотности в начальной школе	40%
4. Количество событий и мероприятий, реализуемых в сетевой форме с использованием инфраструктурного и (или) образовательного потенциала	2
5. Количество внеурочных программ, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся	4

II. Реализация ПР по направлению «Успех каждого ребенка» предполагает решение следующих задач:

- ✓ Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях ОУ в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов;
- ✓ Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных марафонов, игр);
- ✓ Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции);
- ✓ Создание условий для ранней профориентации воспитанников дошкольного отделения и учащихся начальных классов.

Для решения поставленных задач реализуется **Проект 2 «Вверх по лестнице успеха».**

Результаты работы по проекту в 2022 году:

1. Развитие конкурсного и олимпиадного движения в ОУ.

В 2022 году произошло увеличение доли дошкольников и младших школьников – участников конкурсного движения районного, городского, всероссийского и международного уровней.

На Церемонии награждения ДО ОУ «Звездный хоровод» 65 детей получили 117 дипломов участников, победителей, лауреатов, дипломантов.

Младшие школьники участвовали и побеждали в:

- районных олимпиадах по каллиграфии, «Интеллектуальных марафон», «Юный математик», «Юный натуралист», «Азбука наук»,
- районных конкурсах «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений», танцевальный online-марафон Starlight», фестиваль детского творчества «ДеТвоРа на Неве», «Безопасное колесо», «Когда профессия – это творчество»,
- во всероссийских конкурсах «Онлайн-олимпиады от Яндекс-учебника «А я знаю окружающий мир» и «А я знаю русский язык», «Решаю сам»,
- международных конкурсах «Британский бульдог Britishbulldog», «Рапира», фестиваль-конкурс «Невские перспективы».

2. Разработка и внедрение инновационных проектов и технологий ранней профориентационной работы с воспитанниками в условиях ОО.

В 2022 году разработаны и внедрены в практику работы дошкольного отделения ОУ инновационные проекты ранней профориентационной работы: «Санкт-Петербургский метрополитен», «От зерна до каравая», «Эколята - дошколята».

В начальной школе реализуются такие профориентационные проекты как:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на знакомство обучающихся с широким спектром различных профессий;
- онлайн (видео) экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- конкурс творческих работ «Когда профессия - это творчество» (конкурс видеороликов).

3. Важным результатом работы по данному направлению является привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях в учреждении, через такие формы работы, как практические занятия и мастер-классы, деловые игры, конкурсы, выставки. Качество работы ОУ по модели ранней профориентации ежегодно оценивается через опросы родителей.

Показатель	2022 г.
1. Увеличение доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условия	60%
2. Увеличение доли школьников, включенных в дополнительное образование в условиях	85%
3. Количество проектов, направленных на раннюю профориентацию дошкольников	4
4. Доля родителей, принимающих совместное с воспитателями участие в организации профориентационных мероприятий	15%
5. Увеличение доли дошкольников участников конкурсов разного уровня	15%
6. Увеличение доли школьников участников конкурсов и олимпиад разного уровня	30%
7. Доля обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов на разных уровнях	15%

8. Удовлетворенность родителей качеством работы ОО по модели ранней профориентации	80%
--	-----

III. Реализация ПР по направлению **«Цифровая образовательная среда»** предполагает решение следующих задач:

- ✓ Формирования культуры пользования мобильными устройствами среди учащихся;
- ✓ Формирования информационной культуры и грамотности участников образовательного процесса;
- ✓ Формирования способности и навыков активной самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- ✓ Обеспечение соответствия квалификации педагогического коллектива требованиям профессионального стандарта в области информационных технологий;
- ✓ Подготовка всех участников образовательного процесса к владению цифровыми компетенциями.

Для решения поставленных задач разработан и реализуется **Проект 3. «Дополненная реальность»**
Результаты работы по проекту в 2022 году:

1. Создание и использование мультимедийных учебных материалов для организации проектной и исследовательской деятельности с дошкольниками и младшими школьниками:

- ✓ Видеоурок «Образ труда в произведениях художников и скульпторов»,
- ✓ Интерактивная книга «Без труда нет добра»

Результат:

- Всероссийский конкурс практических наработок воспитателей и специалистов ДОУ «Эффективные практики дошкольного образования» I и II место,
- Районный конкурс «Учитель в цифровую эпоху» - Лауреаты.

2. Оснащение ОУ по модели цифровой образовательной среды:

В 2022 для внедрения модели цифровой образовательной среды материально-техническая база дошкольного отделения была пополнена:

- Интерактивный стол в старшую группу №4,
- Многофункциональное устройство, которое включает в себя принтер, сканер, копировальный аппарат,
- Проектор SmartМультикубикCinemood VR,
- Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Модули: температура, свет, магнитное поле, звук.

Показатель	2022 г.
1. Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	70%
2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	40%
3. Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	70%
4. Доля обновленных рабочих программ ДОО, готовых к реализации в	15%

условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	
5. Доля обновленных рабочих программ НШ, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	15%

IV. Реализация ПР по направлению «**Поддержка семей, имеющих детей**» предполагает решение следующих задач:

- ✓ Обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей,
- ✓ Совершенствование и введение эффективных форм работы с родителями и общественностью (методические практико-ориентированные семинары и научно-практические конференции),
- ✓ Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.

Для решения поставленных задач реализуется **Проект 4 «Родители и дети»**.

Результаты работы по проекту в 2022 году:

1. Разработка проекта «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио разработанного в соответствии с инновационным продуктом «Азбука Санкт-Петербурга».

В рамках дополнительной образовательной программы «Азбука Санкт-Петербурга» в 2022 году разработаны маршруты выходного дня: Исаакиевский собор, заповедник «Зубровник» в Токсово, Военно-морской музей.

2. Анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.

Результаты анкетирования родителей в 2022 году показали, что консультационная помощь содействует обеспечению единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития детей дошкольного возраста, их социализации.

Вопросы анкеты:

Считаете ли вы, что консультативный материал организован в соответствии с Вашими запросами? Удовлетворены ли Вы полученными консультациями? Помогли ли Вам рекомендации, полученные у специалистов? Устраивает ли Вас состав специалистов, работающих с Вами?

Данный вывод подтверждается результатами анализа анкет, фото-видео-материалами, отзывами родителей.

3. Разработка программ информационной поддержки родителей (офлайн и онлайн) по вопросам воспитания «Школа первоклассных родителей» (для родителей будущих первоклассников). В 2022 году для родителей будущих первоклассников была разработана программа «Формирование познавательного интереса - важный стимул воспитания целеустремленности, настойчивости в достижении цели, стремления к завершению деятельности у дошкольников».

Для родителей учащихся 4-х классов начальной школы была разработана программа информационной поддержки по теме «Детско-родительские отношения. Проблемы и пути решения».

Показатель	2022 г.
1. Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	85%
2. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Портфолио выходного дня»	30%
3. Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	85%
4. Количество программ информационной поддержки для родителей по разнообразным вопросам воспитания и обучения детей	2

V. Реализация ПР по направлению «Учитель будущего» предполагает решение следующих задач:

- ✓ Организация внутрикорпоративного обучения в разнообразных формах: обучение через участие педагогов в работе школьных методических объединений, наставничество, внутришкольные семинары и тренинги, школьные недели педагогического мастерства и др.
- ✓ Создание условий для участия педагогов в профессиональных сообществах с целью обмена опытом и повышения профессионального мастерства.

Для решения поставленных задач разработан и реализуется **Проект 5. «Учим Вместе».**

Результаты работы по проектам в 2022 году:

1. Развитие системы методической работы в ОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.

Проведение Педагогического мониторинга с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества наставничества, по результатам которого в 2022 году проводилось корпоративное обучение:

- Школа молодого педагога «Дошкольник в современном цифровом обществе»,
- Методическое объединение педагогов дошкольников «Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество», «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»,
- Школа передового опыта «Внеурочная деятельность, как эффективная форма развития читательской грамотности»,
- Школа передового опыта «Преемственность психолого-педагогического сопровождения в развитии цифровой грамотности учащихся начальной школы».

2. Развитие системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.

В 2022 году в ОУ были организованы консультации, мастер-классы, семинары и семинары - практикумы:

-«Создание цифровой образовательной среды как условие повышения эффективности музыкального развития дошкольника» Земскова Т.Н.

-«Использование информационных технологий на логопедических занятиях с дошкольниками» Гаврилова О.В.

-«Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в изобразительной деятельности с дошкольниками» Литовка .В.

-«Цифровая среда – площадка для эффективного обучения детей с различными особенностями»
Твардовская М.В.

В 2022 году в начальной школе ОУ разработана и внедрена Программа наставничества и Дорожная карта реализации целевой программы наставничества, в соответствии с которой определены наставнические пары и группы.

3. Участие педагогов в конкурсном движении:

- Районный конкурс государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования «Воспитательная работа с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении» - III место;
- Методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма воспитателей Александровой Н.В. и Козлуковой З.С. – 2 место на районном этапе городского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»;
- Павлова Т.А., Голубятникова Я.Ф. – лауреаты Профессионального фестиваля-конкурса педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития»;
- Павлова Т.А., Голубятникова Я.Ф. - II место во Всероссийском конкурсе практических наработок воспитателей и специалистов ДОУ «Эффективные практики дошкольного образования» с бесплатным участием и публикацией в журнале «Воспитатель детского сада»;
- Голубятникова Я.Ф. - I место во Всероссийском конкурсе практических наработок воспитателей и специалистов ДОУ «Эффективные практики дошкольного образования» с бесплатным участием и публикацией в журнале «Воспитатель детского сада»;
- Глазунова Т.А. - Лауреат I степени Всероссийского профессионального конкурса «Ступени мастерства»;
- Дмитриева Е.В. и Дубровская Н.В. – победители Всероссийского X Московского конкурса Мультимедиа "Мы Москвичи".

Показатель	2022 г.
1. Доля педагогических работников включенных в различные формы сопровождения и наставничества	20%
2. Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных сообществах, программах обмена опытом и лучшими практиками	40%

VI. Реализация ПР по направлению «Социальная активность» предполагает решение следующих задач:

- ✓ Организовать социальную активность учащихся, формирующую способность к духовному развитию;
- ✓ Создать условия для реализации творческого потенциала учащихся в учебно-игровой, предметно-продуктивной и социально-ориентированной деятельности.

Для решения поставленных задач разработан и реализуется **Проект 6 «Расширяя пространство добра».**

Результаты работы по проектам в 2022 году:

1. В 2022 году воспитанники дошкольного отделения ОУ участвовали в традиционных тематических (волонтерских) акциях, направленных на безопасное поведение, заботу и порядок в быту:

- «Книжказаболела»,
- «Безопасные каникулы или «правильный Новый год»,
- «Засветись! Носи светоотражатели!»,
- «Скорость – не главное!»,
- «Азбука безопасности»,
- «Крышечки добра»,
- «Собери макулатуру – сохрани дерево».

2. В начальной школе развитие социальной активности происходит через вовлечение учащихся в такие проекты как:

- «Безопасные каникулы или «правильный Новый год»,
- «Засветись! Носи светоотражатели!»,
- «Открытка на парадной»,
- благотворительные сборы макулатуры,
- Дни благоустройства города (акция «Цветущий класс»).

Показатель	2022 г.
1. Доля воспитанников , вовлеченных в добровольческую деятельность, %	30 %
2. Количество тематических (волонтерских) акций в ДОУ	2
3. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, в начальной школе %	55 %
4. Количество тематических (волонтерских) акций в начальной школе	5

Вывод: Плановые результаты реализации Программы развития достигнуты в полном объеме.

Особо следует отметить:

Точки роста в 2022 году связаны с активизацией развития конкурсного и олимпиадного движения как в дошкольном отделении, так и в начальной школе образовательного учреждения.

В 2023 году планируется разработка открытой лингвистической олимпиады для начальной школы с целью развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, выявления и поддержки детской одаренности.